

## **SELEÇÃO DE MONITOR/A INCLUSIVO/A UPI/PRE** **EDITAL Nº 21/2024**

A Unidade Interdisciplinar de Políticas Inclusivas-UPI, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino da UFMG, informa que se encontram abertas as inscrições para seleção de monitores inclusivos da UPI nível I – graduação – que atuarão com estudantes atendidos pela Unidade.

Poderão se inscrever, prioritariamente, graduandos dos cursos de Nutrição, Ciências Contábeis, Veterinária, Pedagogia, Química, Ciência e Tecnologia de Laticínios, Ciência da Computação e Letras, mas também está aberta a graduandos de outros cursos.

Os monitores inclusivos selecionados terão carga horária de **12 (doze) horas semanais, incluindo, no mínimo, 6 (seis) horas de atuação presencial e bolsa de R\$420,00.**

As atribuições dos monitores contratados estão no Anexo 1.

1. A inscrição será realizada por meio do preenchimento do formulário disponível em: <https://forms.gle/yL3TwdXo2SHhmzib9>, até às **23h59 do dia 11 de outubro de 2024**. Os candidatos inscritos serão convocados para uma entrevista pelo e-mail institucional.
2. A admissão obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com o número de vagas disponíveis. Em caso de notas finais iguais, terá preferência aquele que melhor atender aos objetivos do Programa de Monitoria Inclusiva da Unidade.

Parágrafo único. Caso o número de classificados seja maior que o número de bolsas disponíveis, os classificados excedentes formarão uma lista de espera para possíveis contratações posteriores e/ou poderão atuar como monitores voluntários.

3. O/A candidato/a selecionado/a será contratado/a pelo período inicial de 3 meses, podendo este ser prorrogado de acordo com os recursos disponíveis e necessidade da Unidade.
4. Monitores contratados e voluntários receberão, ao final do período, um certificado de atuação na monitoria da UPI, informando a carga horária total, de acordo com os Relatórios mensais de Frequência e de Atividades apresentados.
5. O resultado deste processo seletivo será divulgado no site da UPI (<https://upi.ufv.br/>).

Viçosa, 3 de outubro de 2024.



MICHELLE NAVE VALADÃO

Coordenadora da Unidade Interdisciplinar de Políticas Inclusivas-UPI  
Universidade Federal de Viçosa

## ANEXO 1

### ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES INCLUSIVOS DA UPI/UFV E METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

- a) Atuar como mediador entre estudantes atendidos e professores.
- b) Oferecer suporte aos professores e à UPI quanto à acessibilidade e inclusão do estudante atendido.
- c) Auxiliar na identificação da necessidade de realização de adaptação do material didático quando necessário.
- d) Contribuir (com o professor) na elaboração e implementação de novas propostas e estratégias pedagógicas.
- e) Acompanhar o estudante com NEE no que se refere ao incentivo ao estudo do conteúdo e à organização das rotinas de atividades da disciplina, criando (orientando sobre o uso) cronogramas, agendas, organizadores de atividades; desenvolvendo autonomia e disciplina quanto à gestão do tempo (horários e assiduidade nas aulas e entrega de atividades).
- f) Auxiliar o professor a identificar as dificuldades dos estudantes atendidos na disciplina, com vistas ao melhor aproveitamento do conteúdo;
- g) Selecionar e/ou elaborar, sob a supervisão do professor, material didático complementar, para sanar possíveis dúvidas do/a estudante atendido/a e aprofundar e fixar conteúdos.
- h) Elaborar e cumprir, junto ao professor responsável pela disciplina, o plano de atividades da monitoria inclusiva a ser implementado no início do período.
- i) Cumprir as horas semanais de atividade de monitoria e os horários preestabelecidos no plano de atividades da monitoria inclusiva.
- j) Para os que atuarão como ledores transcritores em avaliações, realizar a leitura em voz alta de textos escritos e/ou a transcrição das respostas nas provas.

Ressaltamos, ainda, que essa é uma monitoria inclusiva, por isso, o monitor não deve ficar restrito a uma única disciplina. **A função do monitor inclusivo deve ser** tirar dúvidas de conteúdo sim, mas, **principalmente, identificar as dificuldades dos estudantes, realizar adaptação do material didático quando necessário e elaborar e implementar com os professores novas propostas e estratégias pedagógicas no que se refere à acessibilidade e à inclusão dos estudantes atendidos pela UPI.**