

ANDRADE, M. P. **Autismo e integração sensorial - a intervenção psicomotora como um instrumento facilitador no atendimento de crianças e adolescentes autistas.** 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2012. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/handle/123456789/3479>. Acesso em: 28 nov. 2018.

COSTA, E. M. A.; Pinto, N. M. A.; Fiúza, A. L. C.; Pereira, E. T. Paralisia cerebral e cuidado: o que muda na vida de quem cuida? **Oikos: Revista Brasileira de Economia Doméstica.** Viçosa, v. 24, n.1, p. 237-265, 2013. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/bitstream/handle/123456789/13888/93-675-2-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 28 nov. 2018.

COSTA, E. A. **Paralisia cerebral: o significado do cuidar no contexto familiar de camadas populares.** 2012. Dissertação (Mestrado em Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2012. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/handle/123456789/3363>. Acesso em: 28 nov. 2018.

FIALHO, S. **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM AUTISTAS: AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES NO CONTEXTO ESCOLAR.** 2018. Monografia (Curso de Pedagogia). Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2018. Disponível em: Disponível em: [http://www.ped.ufv.br/wp-content/uploads/2018/11/Sabrina\\_Fialho.pdf](http://www.ped.ufv.br/wp-content/uploads/2018/11/Sabrina_Fialho.pdf). Acesso em: 28 nov. 2018.

GEDIEL, A. L. B. As mulheres surdas e o sistema público de saúde: caminhos para o acesso aos direitos sexuais reprodutivos. **Vivência: Revista de Antropologia.** n. 48. 2016. p. 75-88. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/bitstream/handle/123456789/26337/artigo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 28 nov. 2018.

MESSIAS, E. P. **PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MERCADO DE TRABALHO: UM OLHAR SOBRE AS EMPRESAS DE VIÇOSA-MG.** 2018. Dissertação (Mestrado em Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2018. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/bitstream/handle/123456789/21756/texto%20completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 28 nov. 2018.

MIRANDA, J. M. **DIREITO DE IR E VIR: ACESSIBILIDADE DE CADEIRANTES NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA-MG.** 2017. Monografia (Curso de Ciências Sociais) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2017. Disponível em: <http://www.novoscursos.ufv.br/graduacao/ufv/cso/www/wp-content/uploads/2019/03/Direito-de-Ir-e-Vir-acessibilidade-de-cadeirantes-no-munic%C3%Adpio-de-Vi%C3%A7osa-MG.pdf>. Acesso em: 28 nov. 2018.

REIS, L. P. C. **TRAJETÓRIAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DE UM GRUPO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA.** 2018. Dissertação (Mestrado em Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2018. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/bitstream/handle/123456789/23031/texto%20completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 28 nov. 2018.

RUFINO, M. B. ; OLIVEIRA, R. A. R. ; PEREIRA, E. T. ; FERREIRA, E. F. . Estratégias de ensino e inclusão de aluno com baixa visão nas aulas de educação física: um estudo de caso. In: X Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada, 2016, Campinas. **Anais** [...]. p. 14-14. Disponível em: [https://www.fef.unicamp.br/fef/sites/uploads/fef\\_inscricao/cbamas2016/paper-bcba28c371adf325c9138fc61e6d84d3.pdf](https://www.fef.unicamp.br/fef/sites/uploads/fef_inscricao/cbamas2016/paper-bcba28c371adf325c9138fc61e6d84d3.pdf). Acesso em: 28 nov. 2018.

SILVA, E. G. **O PERFIL DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA** – uma análise das atitudes, habilidades sociais e o Perfil Escolar Inclusivo. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista. Marília, SP. 2008. Disponível em: [https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/Educacao/Dissertacoes/silva\\_eg\\_dr\\_mar.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/Educacao/Dissertacoes/silva_eg_dr_mar.pdf). Acesso em: 28 nov. 2018.

SOARES, O. M. A. **A representação de crianças e adolescentes sobre a inclusão escolar**. 2012. Dissertação (Mestrado em Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2012. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/handle/123456789/3369>. Acesso em: 28 nov. 2018.

SOUZA, V. C. A. Impressora 3D como recurso didático no processo educacional de cegos e de pessoas com baixa visão: as TICs como instrumentos pedagógicos. In: **Tecnologias aplicadas aos processos de ensino e aprendizagem**. 2019. p. 10-14. Disponível em: <https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2019/04/Tecnologias-aplicadas-aos-processos-de-ensino-e-aprendizagem.pdf>. Acesso em: 28 nov. 2018.

TEIXEIRA, F. A. C. **PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM DANÇA E EDUCAÇÃO FÍSICA FACE AO ENSINO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG. 2018. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/bitstream/handle/123456789/25647/texto%20completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 28 nov. 2018.

VALADÃO, M. N.; ALVES, S. D. A. W. ABORDAGEM INTERCULTURAL NO ENSINO DA LIBRAS PARA ESTUDANTES OUVINTES DE UMA ESCOLA INCLUSIVA. **INTERLETRAS**. ISSN Nº 1807-1597. V. 6, Edição número 25, Abril/Setembro 2017 – p. 1-17. Disponível em: [http://www.interletras.com.br/ed\\_anteriores/n25/conteudo/artigos/4.pdf](http://www.interletras.com.br/ed_anteriores/n25/conteudo/artigos/4.pdf). Acesso em: 28 nov. 2018.

VALADÃO, M. N.; LUCAS, G. B.; ALVES, S. D. A. W.; CHAVES, I. O. **Experiência de ensino da língua portuguesa por meio de gêneros discursivos para uma estudante surda do ensino superior**. Disponível em: <https://www.revistaglauks.ufv.br/index.php/Glauks/article/view/5/7>. Acesso em: 28 nov. 2018.